

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский аграрный техникум»
(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

СОГЛАСОВАНО
с работодателем

« ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум»

Н.А. Поздняков
« ____ » _____ 20 ____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____

Председатель _____ А.В. Свиридов

:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 842 от 2 августа 2013 г., зарегистрированным в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29669, с учетом требований тарифно-квалификационных характеристик по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Водитель автомобиля» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденных Постановлением Министерства труда РФ от 15.11.1999 № 45

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум»

Разработчики:

Кузьмина Елена Петровна - заместитель директора по УР ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Решетова С.Н. – заведующая отделом ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Данилова Н.В. – методист ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Непринцев Андрей Анатольевич – мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Ведищев Сергей Николаевич – мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Сухов Александр Васильевич – мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94))

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- водитель автомобиля

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения – очная.

При приеме на обучение по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» поступающие проходят обязательные медицинские осмотры в соответствии с Порядком проведения обязательных медицинских осмотров (обследований), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана для обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и реализацией образовательной программы среднего общего образования посредством сетевой формы.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие положения	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП	7
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
4	Перечень программ дисциплин, курсов и практик	20
5	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	21

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуется ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по профилю подготовки – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учётом потребностей рынка труда Тамбовской области и на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профилю подготовки – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля - составляет:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профилю подготовки - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740;

- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

- Устав ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

Целью разработки ОПОП СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с учётом подготавливаемого профиля – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля.

Миссия ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики). Особое внимание следует обратить на применяемые в нашем регионе системы сертификации выпускников;

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2.1 тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

2.2.2 прицепные и навесные устройства;

2.2.3 оборудование животноводческих ферм и комплексов;

2.2.4 механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

2.2.5 автомобили категории "С";

2.2.6 инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

2.2.7 технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,

2.2.8 сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Видами профессиональной деятельности выпускников являются следующие:

2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.3. Транспортировка грузов.

2.4. Компетенции выпускников как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП.

Выпускники по профессии **35.01.13** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с учётом подготавливаемого профиля – тракто-

рист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО, должны обладать следующими компетенциями:

2.4.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Учебный план подготовки выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с учётом подготавливаемого профиля – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля - на базе основного общего образования.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Форма обучения- **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **технический**

3.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (Итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю профессии	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	36	4	0		1		11	52
2 курс	25	6	8		2		11	52
3 курс	16	5	16		2	2	2	22
Всего	77	15	24		5	2	24	147

	принимательства												
УД.16	Физика в сельском хозяйстве	-/-/-/-/ДЗ	54	18	56	0	20	0	0	0	0	14	42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/3дз/2э	294	98	196	74	0	52	70	0	0	40	34
ОПД.01	Основы технического черчения	-/ДЗ/-/-/-	54	18	36	16	0	36	0	0	0	0	0
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-/Э/-/-/-	81	27	54	34	0	0	54	0	0	0	0
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений	-/ДЗ/-/-/-	48	16	32	12	0	16	16	0	0	0	0
ОПД.04	Основы электротехники	-/-/-/-/Э	63	21	42	12	0	0	0	0	0	22	20
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/ДЗ	48	16	32	0	0	0	0	0	0	18	14
П.00	Профессиональный цикл	1з/15дз/6э	2209	281	1928	1632	0	131	246	344	240	448	519
ПМ.00	Профессиональные модули	-з/14дз/6э	2129	241	1888	1592	0	131	246	344	240	428	499
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-з/3дз/2э	816	115	701	563	0	131	246	324	0	0	0
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	-/ДЗ/-/-/-	120	40	80	32	0	46	34	0	0	0	0
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-/Э/-/-/-	228	75	153	63	0	85	68	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-/-/ДЗ/-/-	180	0	180	180	0	0	144	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-/-/ДЗ/-/-	288	0	288	288	0	0	0	288	0	0	0
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-з/2дз/2э	552	40	512	482	0	0	0	20	240	252	0
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-/-/-/Э/-	120	40	80	50	0	0	0	20	60	0	0
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-	180	0	180	180	0	0	0	0	180	0	0
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ/-	252	0	252	252	0	0	0	0	0	252	0
ПМ.03	Транспортировка грузов	-з/3дз/2э	760	85	675	547	0	0	0	0	0	176	499
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-/-/-/-/Э	256	85	171	43	0	0	0	0	0	80	91
	Базовый цикл												
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	-/-/-/-/ДЗ*	64	21	43	13	0	0	0	0	0	20	23
	Психофизиологические основы деятельности водителя	-/-/-/-/ДЗ*	18	6	12	4	0	0	0	0	0	6	6

	Основы управления транспортными средствами	-/-/-/-/ДЗ*	22	7	15	3	0	0	0	0	0	5	10
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	-/-/-/-/ДЗ*	24	8	16	8	0	0	0	0	0	8	8
	Специальный цикл												
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	-/-/-/-/ДЗ*	90	30	60	8	0	0	0	0	0	28	32
	Основы управления транспортными средствами категории «С»	-/-/-/-/ДЗ*	18	6	12	4	0	0	0	0	0	6	6
	Профессиональный цикл												
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	-/-/-/-/ДЗ*	19	6	13	3	0	0	0	0	0	7	6
УП.03	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ	180	0	180	180	0	0	0	0	0	96	84
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ	324	0	324	324	0	0	0	0	0	0	324
	Физическая культура	З,ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	0	20	20
	Всего	9з/23дз/12э			4176		20	612	792	612	792	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация		4158 без прак т.										2 нед.
Консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа						Всего	дисциплин и МДК	612	585	288	612	264	348
							учебной практики	0	144	0	180	96	84
							производств. практики	0	0	324	0	252	324
							экзаменов	0	2	0	6	0	4
							дифф. зачетов	0	6	0	8	0	9
							зачетов	2	4	1	1	1	0

* - комплексный дифференцированный зачет

3.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин и оборудования

№	Наименование
Учебный корпус	
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	Основы законодательства в сфере дорожного движения
4	Основы безопасности жизнедеятельности
5	Химия
6	Биология, экология
7	Информатика и ИКТ
8	Сельскохозяйственные машины
9	Информатика и ИКТ (Мобильный класс) (Физика)
10	Тракторы и автомобили
11	Автомобили
12	Устройство автобусов и прицепов
13	Спортивный зал
14	Актальный зал
Корпус практических занятий	
15	Лаборатория и кабинет «Тракторы и автомобили»
16	Лаборатория и кабинет «Сельскохозяйственные машины»
17	Лаборатория «Автомобили»
18	Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт машин»
19	Слесарная мастерская
20	Ремонтная мастерская

3. 4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
код и наименование профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20 августа 2013г.), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основе устава техникума, утвержденного постановлением администрации Тамбовской области № 1553 от 25.12.2015, приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" с учетом рекомендаций СанПиН.

Учебный план разработан для подготовки рабочих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут, возможна группировка парами. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В период обучения на предвыпускном курсе проводятся учебные сборы на базе воинских частей в объеме 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Объемные параметры общеобразовательной подготовки соблюдены с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в количестве 2052 часа.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть в объеме 144 часа аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе – 2 недели, на 2 курсе – 2 недели, на 3 курсе – 1 неделя.

С целью соблюдения ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году:

- по МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля ПМ.03 Транспортировка грузов по профессии 11442 «Водитель автомобиля» проводится комплексный дифференцированный зачет по всем циклам в составе этого МДК;

- по ПМ.01 ПМ.02 и ПМ.03, при изучении которых обучающиеся осваивают вид профессиональной деятельности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», проводится комплексный экзамен (квалификационный).

Профессиональное обучение по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и «Водитель автомобиля» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Обучающимся,

успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», присваиваются категории В,С,Д,Е,Ф и выдается свидетельство тракториста; по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», присваивается 2 или 3 разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессии «Водитель автомобиля», присваивается категория «С» и выдается свидетельство водителя.

Проведение квалификационного экзамена осуществляется с привлечением представителей работодателя или их объединений.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ведущими преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются на заседании методической комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации:
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Водитель автомобиля.

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, практики по ФГОС	Наименование циклов, курсов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
О.00	Общеобразовательный цикл		
Базовые общеобразовательные дисциплины			
ОУДБ. 01	Русский язык и литература	ОУДБ. 01	1
ОУДБ. 02	Иностранный язык	ОУДБ. 02	2
ОУДП. 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ОУДП. 03	3
ОУДБ. 04	История	ОДБ. 04	4
ОУДБ. 05	Физическая культура	ОДБ. 05	5
ОУДБ. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОДБ. 06	6
По выбору из обязательных областей			
ОУДП. 07	Информатика и ИКТ	ОУДП. 07	7
ОУДП. 08	Физика	ОУДП. 08	8
ОУДБ. 09	Химия	ОУДБ. 09	9
ОУДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)	ОУДБ.10	10
ОУДБ.11	Биология	ОУДБ.11	11
ОУДБ.12	География	ОУДБ.12	12
ОУДБ.13	Экология	ОУДБ.13	13
Дополнительные общеобразовательные дисциплины			
УД.14	Эффективное поведение на рынке труда	УД.14	14
УД.15	Основы малого и среднего предпринимательства	УД.15	15
УД.16	Физика в сельском хозяйстве	УД.16	16
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл		
ОПД.01	Основы технического черчения	ОПД.01	17
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОПД.02	18
ОПД.03	Техническая механика с основами технических измерений	ОПД.03	19
ОПД.04	Основы электротехники	ОПД.04	20
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ОПД.05	21
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		22
МДК 01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	МДК 01.01	
МДК 01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК 01.02	

УП.01	Учебная практика	УП.01	
ПП.01	Производственная практика	ПП.01	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		23
МДК 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК 02.01	
УП.02	Учебная практика	УП.02	
ПП.02	Производственная практика	ПП.02	
ПМ.03	Транспортировка грузов		24
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	МДК. 03.01	
УП.03	Учебная практика	УП.03	
ПП.03	Производственная практика	ПП.03	
ФК.00	Физическая культура		25

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме контрольных работ, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д

Промежуточный контроль

Промежуточный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Промежуточный контроль проводится ведущим преподавателем. Результаты промежуточного контроля используются для оценки достижений обучающегося и коррекции процесса обучения (самообучения). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой образовательным учреждением, с участием ведущего(их) преподавателя(ей).

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (экзамена квалификационного), который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. При условии успешной сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств (далее – КОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки выпускников.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Порядок проведения ГИА регламентируется Программой проведения государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем и утвержденной директором ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».
