

Программа работы малого методического совета Староюрьевского филиала ТГБОУ СПО и «Мичуринский аграрный техникум» 2016-2017 год

Цель методической работы: *«Совершенствование комплексного методического обеспечения кабинетов и лабораторий, формирование коммуникативных умений преподавателей, способствующих созданию обстановки, сотрудничества на уроке со студентами»*

Приоритетные направления методической работы:

Дидактическая подготовка:

- Повышение профессиональной компетентности в области образовательного и профессионального циклов;
- Овладение современными продуктивными технологиями;
- Совершенствование содержания образования в рамках данного учреждения и обеспечение высокого качества знаний;
- Внедрение в учебный процесс профессионального и образовательного циклов электронно-образовательных ресурсов;
- Поиск и применение инновационных технологий в образовательном пространстве;
- Совершенствование комплексного методического обеспечения кабинетов и лабораторий.

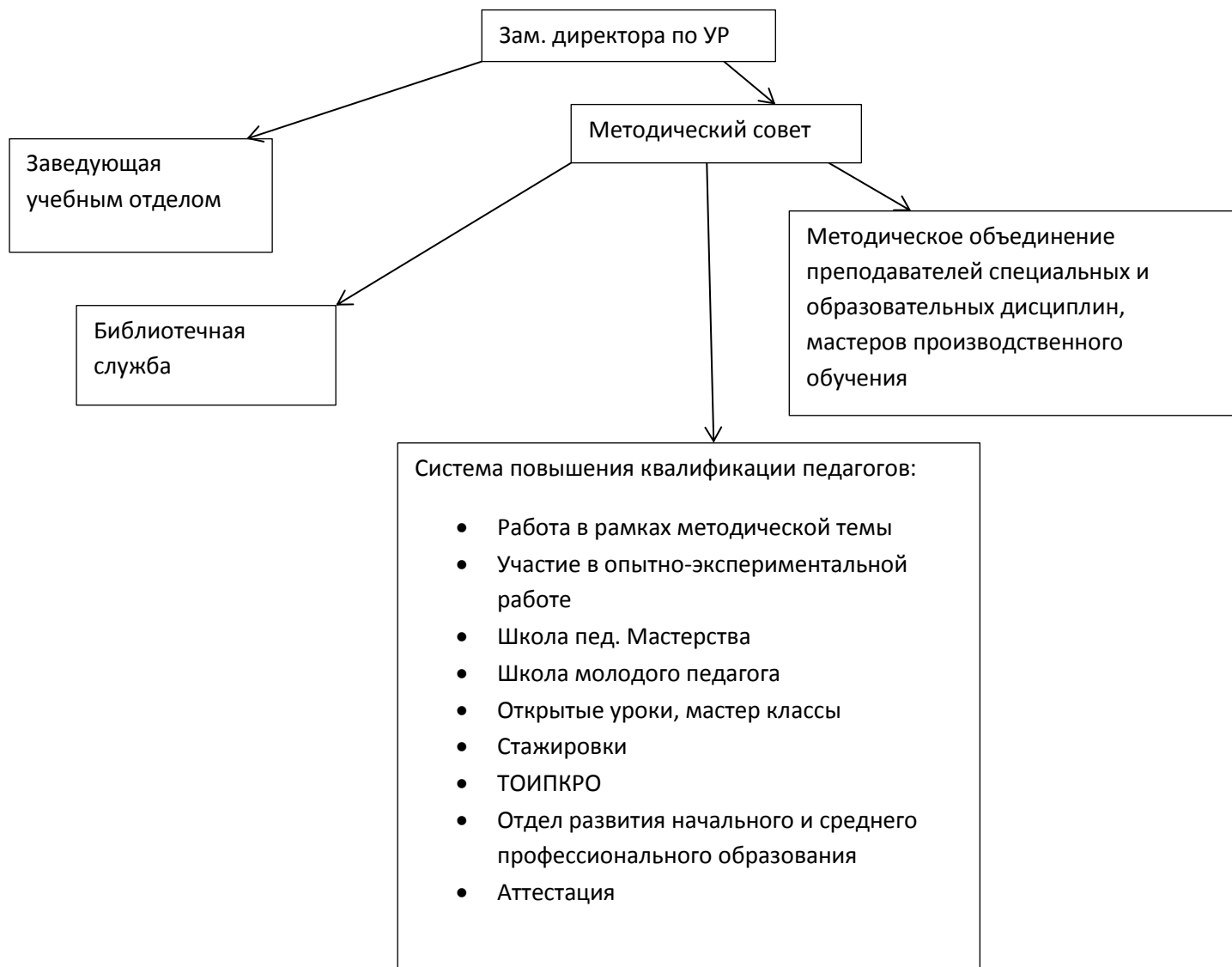
Воспитательная подготовка:

- Совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- Повышение профессионального мастерства в области воздействия на личность;
- Построение взаимоотношений между членами педагогического коллектива

Техническая подготовка:

- Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на современной технике в ООО «Урожай»
- Использование современных источников научной информации в процессе теоретического и производственного обучения;
- Организация курсов по изучению современной техники и передовых технологий по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- Круглый стол по обмену опытом работы.

Структурно- функциональная модель методической службы



Основные направления методической работы педагогов:

ФИО	Направления педагогической деятельности
Непринцев Андрей Анатольевич	Использование проблемно-развивающего обучения на уроках спецтехнологии
Рязанова Наталья Вячеславовна	Развитие коммуникабельности обучающихся средствами невербального общения в воспитательной работе
Решетова Светлана Николаевна	Разработка авторских ЭОР по профессии « Мастер по обработке цифровой информации»
Чеков Аркадий Викторович	Формирование личной заинтересованности обучающихся в реализации возможностей физической культуры
Патрина Татьяна Николаевна	Формирование компетентного подхода на уроках математики
Сухов Александр Васильевич	Формирование профессиональных компетенций в процессе производственного обучения направленные на результат
Моисеев Юрий Михайлович	Дифференцированный подход в процессе производственного обучения
Стребков Анастия Петровна	Использование проблемно-развивающего обучение на уроках теоретического обучения
Моисеева Наталья Васильевна	Патриотическое воспитание обучающихся
Артемов Александр Павлович	Использование информационно-коммуникационных технологий
Мишина Инна Николаевна	Использование активных формул обучения на уроках химии, биологии, географии
Кузнецова Надежда Борисовна	Совершенствование форм и методов обучения на уроках физики
Данилова Наталья Владимировна	Организация учебной практики в соответствии ФГОС
Ведищев Сергей Николаевич	Организация самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
Веснянцев Роман Валерьевич	Формирование творческого мышления обучающихся в процессе обучения индивидуальному Т.С

Учебно-методические пособия:

Наименование дисциплины	авторы	название	примечание
Спецдисциплины	Е.Г. Ананьева	Методические рекомендации по организации и проведению учебно-технологических и деловых игр.	Методические рекомендации по проведению учебно-технологических и деловых игр.
Спецдисциплины	В.И. Беляев	Методические рекомендации по организации и проведению учебно-технологических и деловых игр.	Методические рекомендации по проведению уроков
Спецдисциплины	М.П. Сибирская	Педагогические технологии	Методические рекомендации по проведению уроков
Электротехника	М.В. Барсукова	Тестовый контроль на уроках «основы электротехники»	Методические рекомендации по проведению уроков
Основы информатики и автоматизации производства	О.А.Черникова	Компьютерные информационные технологии в образовании	Методические рекомендации по проведению уроков
Основы информатики и автоматизации производства	И.Н. Бетина	Создание условий развития творческого потенциала личности педагога и обучающихся за счет повышения вариативности форм и содержание обучения	Методические рекомендации по проведению уроков
Иностранный язык	Е.Ю. Ковылина	Элементы интенсивной методики на уроках английского языка в учреждениях НПО и СПО	Методические рекомендации по проведению уроков
Иностранный язык	Л.А. Бочкова	Использование ролевых игр на уроках немецкого языка	Методические рекомендации по проведению уроков
Технология создания и обработки цифровой информации	А.В. Остроух	Ввод и обработка цифровой информации	Методические рекомендации по проведению уроков. Основы языка HTML

Электронно-образовательные ресурсы:

Наименование дисциплин	Наименование диска
физика	Физика в школе 10-11 класс (электронные уроки и тесты) Уроки по физике Кирилла и Мефодия Электронное приложение к учебнику Г. Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева
Информатика и информационные технологии	Цифровой тьютер. Диск 1-2 Репетитор по информатике Кирилла и Мефодия Информатика школьный курс Информатика 10-11 класс Обучения Windows 2003
Русский язык и литература	Русский язык школьный курс Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия Литература школьный курс Литература
Химия	Уроки химии Кирилла и Мефодия Химия в школе (вещества и их превращения) Химия в школе (минеральные вещества) Химия о атоме (атом и молекула) Химия в школе (соли)
География и биология	Уроки географии Кирилла и Мефодия Репетитор по географии Кирилла и Мефодия Уроки биологии Кирилла и Мефодия
Иностранный язык	Репетитор по английскому языку Кирилла и Мефодия
История	Уроки всемирной истории (виртуальная школа Кирилла и Мефодия): « Древний мир», « Средние века», «Новейшее время». Энциклопедия истории России 862-1917 гг. История 10-11 класс. История России
Алгебра и геометрия	Алгебра и начало анализа 10-11 класс Уроки геометрии Кирилла и Мефодия
Технология создания и обработки цифровой информации	Электронно - учебный модуль « ТБ и Охрана труда на уроках производственного обучения»
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	DVD диски по разделу « Почвообрабатывающие машины, электротехника, черчение»

**Перечень тематических направлений, ответственные педагоги-руководители
в рамках работы обучающихся:**

Ф.И.О. обучающегося	Специальность, профессия	Группа	Тематическое направление	Педагог - руководитель
Моисеев А.В.	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Т 21 ф	Проект: « Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»	Ерохина В.П.
Сиварёва Маргарита Николаевна	Мастер по обработке цифровой информации	М 31 ф	Проект : «Интернет- источник пополнения знаний обучающихся»	Решетова С.Н
Гальцев Иван Юрьевич Моисеев Дмитрий Валентинович	Мастер по обработке цифровой информации	М 21 ф	Проект: «Создание сайтов»	Данилова Н.В.
Ведищев А.С	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Т 31 ф	Научно технический прогресс и современные технологии	Непринцев А.А.
Анисимов В.	Мастер по обработке цифровой информации	М 31 ф	Проект: «Программирование в Паскаль	Круглинская И.Н
Котов Д.С	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Т 21 ф	Исследовательская работа: « Экология окружающей среды»	Мишина И.Н.
Анохина Е.А.	Мастер по обработке цифровой информации	М 31 ф	Исследовательская работа « Инвестиционный экспресс»	Чеков А. В.