

**ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум»
Староюрьевский филиал Тамбовской области**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

целевого мероприятия

на тему:

**«Международная Деятельность Вооружённых сил
Российской Федерации».**

Автор: преподаватель ОБЖ А.В. Чеков.



Новиково – 2013 год.

Цель:

- расширить понятие и восприятие международной деятельности Вооружённых сил Российского государства за весь исторический период существования и по настоящее время и сформировать необходимый уровень патриотического понимания роли Российской армии в истории мирового общества.

Задача:

- посредством изучения исторических событий и анализа последствий изучить международную деятельность ВС РФ;
- изучить более современную трактовку классификации международной деятельности ВС РФ за весь изучаемый исторический период.

Введение:

В последнее время международную роль Вооружённых сил Российского государства увязывают только с выполнением миротворческих функций как под мандатом ООН, так и в самостоятельной деятельности Правительства РФ.

Однако, исходя из исторического наследия военно – политической, это не так. Кроме того, отсутствуют реальные характеристики всех событий, которые имеют прямое международное влияние на историю и действительность современного общества.

Для обучающихся необходимо использовать следующую квалификационную характеристику международной деятельности Вооружённых сил Российского государства:

- 1. Оказание союзной помощи в части сохранения и обеспечения суверенитета государства.**
- 2. Оказание помощи народам, находящимся в условиях геноцида.**
- 3. Освобождение территории от агрессоров.**
- 4. Оказание гуманитарной помощи.**
- 5. Оказание миротворческой помощи самостоятельно или по мандату ООН.**
- 6. Военное сотрудничество в рамках борьбы с пиратством и терроризмом.**

Весь процесс проведения целевого мероприятия проводится в 4 (четыре) этапа.

1 этап – выполнение анкетированного опроса.

2 этап – предоставление специализированной информации по классификации исторической деятельности Российской армии.

3 этап – выполнение самоанализа и анализа событий.

4 этап – выполнение домашнего задания на подробное изучение любого события и сравнение с современным освещением этих событий, используя информационно – коммуникативные технологии и ресурсы.

1 этап – исходный самоанализ.

Для выполнения данного этапа работы обучающимся предоставляется возможность используя форму анкеты, заранее розданной проанализировать собственные знания в части деятельности ВС РФ (Московского княжества, Российской Империи, Советской республики, СССР, Российской Федерации). Для этого используется следующая форма:

№пп	Территории, где деятельность ВС Российского государства осуществлялась в рамках международной деятельности	Характеристика событий, которые происходили на этих территориях.
1	Территория Украины и Белоруссии	
2	Территория Прибалтики	
3	Территория между р. Буг и Днестр.	
4	Северная Америка и Атлантический океан.	
5	Юго – Восточная Азия	
6	Дальний Восток	
7	Средиземноморье и острова	
8	Северная, Центральная и Южная Европа	
9	Восточная Европа	
10	Ближний Восток	
11	Африка	
12	Латинская Америка	
13	Кавказ	
14	Средняя Азия (Туркестан)	

2 этап – информационное просвещение.

№пп	Территории, где деятельность ВС Российского государства осуществлялась в рамках международной деятельности	Характеристика событий, которые происходили на этих территориях.
1	Территория Украины и Белоруссии	<p>-Оказание военной помощи народам Украины и Белоруссии против польско – католического гнёта и турецкой агрессии в 1648 – 1681гг. Возвращение левобережной Украины.</p> <p>- Возвращение территории Западной Украины и Западной Белоруссии захваченных Польшей в 1920 – 1922 годах.</p>
2	Территория Прибалтики	<p>-Возвращение западно – русских земель захваченных Литвой 1490 – 1503гг.</p> <p>-Освобождение территории Прибалтики от шведской оккупации 1700 – 1721гг – Лифляндия с Ригой, Эстляндия с Ревелем и Нарвой, Финляндия.</p>
3	Территория между р. Буг и Днестр.	<p>- Начало освобождения территории Приднестровья и Молдавии от турецкой оккупации 1739г.</p> <p>-Русско – турецкая война 1768 – 1774гг.</p> <p>-Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг (суворовская компания).</p> <p>-Возвращение Молдавии (Бессарабии) захваченной Румынией.</p> <p>-Разделение противоборствующих сторон в Приднестровском межнациональном конфликте, защита населения (ВС РФ под командованием ген. Лебеда).</p>
4	Северная Америка и Атлантический океан.	26.06.1863г –подписан Указ императором Александром II о направлении русских эскадр к берегам Америки под командованием С.С Лесовского для предотвращения английских десантов на побережье будущих США, которые боролись за независимость с Англией.
5	Юго – Восточная Азия	Оказание военной помощи Вьетнама, Лаосу, Камбоджи (Кампучия)

6	Дальний Восток и Центральная Азия	<ul style="list-style-type: none"> -Военная помощь Красной Армии правительству Монголии против белогвардейских войск в 1920 – 1921 годах. - Оказание военной помощи Монголии против японской агрессии в 1939 году. - Освобождение территории Маньчжурии, Китая и Северной Кореи от японской оккупации. - Оказание военной помощи Северной Корее в 1950 – 1953 годах против агрессии США под эгидой ООН.
7	Средиземноморье и острова	<ul style="list-style-type: none"> -Освобождение островов Эгейского моря от турецкой оккупации. 1768 – 1774гг. -Освобождение Ионических островов от французской оккупации 1799г.
8	Северная, Центральная и Южная Европа	<ul style="list-style-type: none"> -Русско – турецкая война 1827 – 1856г за защиту дунайских княжеств и христианского населения. - Освобождение Италии и Швейцарии от французской оккупации 1799 – 1800гг. - Участие в освобождении от французской оккупации и борьба с агрессией Франции в 1813 – 1814гг. -Русско – турецкая война 1877 - 1878 г, в результате которой суверенитет получили Черногория, Румыния, Сербия, Албания началось признание прав христианского населения Эпира, Фессалии и в турецкой части Армении. -Возвращение северных территорий советско – финская война 1939 – 1940г. - Освобождение от немецко – фашистской оккупации в 1944 – 1945 гг.
9	Восточная Европа	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в подавлении прусской агрессии в 1756 – 1761гг. - оказания помощи православному населению Речи Посполитой (уравнивание прав) 1768г. -Освобождение от немецко – фашистской оккупации в 1944 – 1945 гг.
10	Ближний Восток	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание военной помощи Сирии.
11	Африка	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание военной помощи Египту, Ливии, Эфиопии. Анголе, Мозамбик.

12	Латинская Америка	-Оказание военной помощи Кубе, Никарагуа.
13	Кавказ	-Начало освобождения территории Дагестана и Кавказа от иранской оккупации 1722-1723гг. - Русско – персидская война 1826 – 1827гг – освобождение Азербайджана и Армении. - Русско – турецкая война 1827 – 1829гг – автономия дунайских княжеств и Сербии, Греция объявляется независимой. - Русско – турецкая война 1877- 1878 гг – Болгария со статусом автономного княжества, автономия Боснии и Герцеговины. - Оказание помощи Кабарде, Абхазии, Грузии и Армении при ликвидации агрессии Турции и Персии. - Оказание помощи населению Южной Осетии и Абхазии против агрессии Грузии. - Разделение противоборствующих сторон в районе Карабах – Армения и Азербайджан.
14	Средняя Азия (Туркестан)	-Оказание покровительственной помощи населению Младшего, Среднего и Большого Жуза (будущего Казахстана) против агрессии дунган в 1731 – 1740 – 1846 годах. -Оказание военной помощи ДРА в 1979 – 1985гг. -Оказание союзной помощи кн. А.Невским Бату – хану в период междуусобных войн в Золотой орде.

3 этап – самоанализ.

При выполнении самоанализа обучающийся пользуясь собственной анкетой и информационной картой даёт самостоятельное заключение уровню своего знания событий и их восприятия.

4 этап – домашнее задание.

Обучающемуся для выполнения домашнего задания необходимо выбрать любое выше указанное событие. И используя дополнительные информационные источники, включая и Интернет – ресурсы дать современное толкование данных событий и определить общий вывод по результату международной деятельности ВС Российского государства в условиях международной деятельности.