**ЦЕЛЕВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

 **по организации безопасного времяпрепровождения в период летних каникул и личного периода времяпрепровождения**

 **ТЕМА: «Чёрное лето»**

**Время проведения: *май - июнь.***

**Межпредметная связь:** *ОБЖ, обществознание, физическая культура.*

**Участники мероприятия:** *учебный состав 1-2-3 курсов профессии «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Староюрьевского филиала ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».*

**Цель мероприятия:**

**проинформировать о правилах и способах организации безопасности при проведении каникулярного и личного времени как в летнее время, так и в условиях социально – бытовой жизни.**

**Задачи мероприятия:**

1. **Изучение опасных и вредных факторов личного времяпрепровождения.**
2. **Изучить и освоить практику поведения в условиях повышенного риска.**
3. **Изучить и освоить практику профилактики предупреждения риска и угрозы жизни в период личного времяпрепровождения.**

**Алгоритм проведения мероприятия:**

**£ инструктаж по порядку проведения целевого мероприятия.**

**£ проведение блиц – опроса «Как я проводил каникулы (или отдыхаю в социально – бытовых условиях проживания).**

**£ совместная работа по построению модели риска из выслушанных вариантов ответов (высказываний).**

**£ изучение статистики несчастных случаев и происшествий по фактору каникулы и личное времяпрепровождение, проведение анализа статистического материала и проведение самопрезентации мнений обучающихся, участвующих в работе.**

**£ проведение коллективной работы по принципу мозгового штурма «Личность – генератор риска».**

**£ Проведение мини – лекции «Практика использования профилактики и предупреждения риска в период проведения отдыха».**

**£ Поставка проблемы на обсуждение «Бытовой экстрим как проявление экстремизма демографии».**

**£ Подведение итогов по целевому мероприятию.**

**Содержание мероприятия:**

**£ инструктаж по порядку проведения целевого мероприятия.**

**£ проведение блиц – опроса «Как я проводил каникулы (или отдыхаю в социально – бытовых условиях проживания).**

***- проведение опроса обучающихся по 3 – 5 человек от группы с фиксацией показателей ответов на доске с использованием шкалы опасных и вредных факторов отдыха;***

***- группировка ответов и подведение итогов по выполненному этапу мероприятия;***

**£ совместная работа по построению модели риска из выслушанных вариантов ответов (высказываний).**

***- предложение на участие в разработке модели риска с учётом социально – бытовых условий мест проживания и административной территории;***

***- выполнение совместной деятельности по построению модели риска и определению мест с разной степенью проявления риска по отношению к отдыхающим;***

***- подведение итогов;***

**£ изучение статистики несчастных случаев и происшествий по фактору каникулы и личное времяпрепровождение, проведение анализа статистического материала и проведение самопрезентации мнений обучающихся, участвующих в работе.**

***- доведение общей статистики за период 2017 – 2018 год из информационных ресурсов Интернета;***

***- разработка модели влияния риска на статистику населения административной территории;***

**£ проведение коллективной работы по принципу мозгового штурма «Личность – генератор риска».**

***- организация творческих подгрупп из состава учебных групп, участвующих в целевом мероприятии;***

***- установка временного регламента и постановка темы мозгового штурма;***

***- предоставление очерёдности для выполнения доклада и освещения полученных выводов;***

***- создание (оформление) на доске общей модели – схемы «Личность – как генератор риска»;***

***- подведение итогов по выполненной работе с увязкой с уровнем развития и воспитания личности и культуры населения;***

**£ Проведение мини – лекции «Практика использования профилактики и предупреждения риска в период проведения отдыха».**

***- проведение мини – лекции самим преподавателем с одновременной демонстрацией фотопрезентации «Чёрное лето».***

**£ Поставка проблемы на обсуждение «Бытовой экстрим как проявление экстремизма демографии».**

***- выполнение совместное работы с обучающимися;***

***- выполнение мини – анализа по практике освещения и отслеживанию проблемы в средствах массовой информации и в электронных коммуникационных ресурсах;***

***- подведение итогов по изучению и исследованию проблемы;***

**£ Подведение итогов по целевому мероприятию.**