**Развитие увлечения физической культурой в предпринимательскую деятельность**

Преподаватель ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум» Чеков А.В.

Каждый подросток связывает себя с физкультурно – спортивной и спортивно – оздоровительной деятельностью как считает сам он временно, а именно, только когда учится в общеобразовательном или профессиональном учреждении. Или он готов заниматься этой деятельностью в ожидании профессионального заболевания по месту своей работы или по долгу службы и всё. На этом постоянное использование полученных знаний прекращается, правда иногда это может возродиться, когда организовано систематическое использование физкультуры и спорта в культуре семейного воспитания собственных детей. В прочих ситуациях практика активного использования потенциала физкультурно – спортивной деятельности прекращается. Одним словом необходимо максимально привлечь внимание к потенциальному использованию знаний по физкультуно – спортивной и физкультурно – оздоровительной деятельности непосредственно на административной территории проживания обучающихся. Так как материальное развитие физкультурно – спортивной базы на административной территории позволяет достаточно положительно скорректировать и философию жизнелюбия населения.

Особенно это хорошо подростками усваивается при системном изучении ряда дисциплин, которые в состоянии раскрыть возможности на перспективы.

В этот комплекс входят такие дисциплины как - Основы малого и среднего предпринимательства, Экономика организации, Финансовая грамотность и Эффективное поведение на рынке труда. Теоретический процесс такой целенаправленной деятельности периодически поддерживается факультативным или дополнительным временем. Которое позволяет постепенно вовлечь сознание и логику подростка во всю специфику деятельности, которая окружает физкультуно – спортивный бизнес.

По мере нарастания информации и плотности мероприятий, индивидуально – групповой работы достигается следующее:

1. Привлечение внимания подростков к законной и доходной деятельности на административной территории проживания доступной для организации соответствующей деятельности.
2. Рассматривается и постоянно анализируется вероятность доступных источников денежных средств, способов их накопления и поиска.
3. Обращается внимание на уже доступные и действующие модели и имеющиеся материалы, которые при современной информационной доступности позволяют сформировать и в последующем реализовать те замыслы или установки, которые подросток или сам подросток будет в себе формировать в выше указанном направлении.
4. Повышается интерес к процессу наполнения своего личного времени и формируются глубинные показатели амбиций.

Работа довольно кропотлива и позволяет постоянно держать учебный состав в информационном пространстве как вокруг физкультурно – спортивной деятельности, так и вокруг финансовой культуры этой деятельности. Направляется изучение событийных мероприятий базой которых являются спортивно – массовые мероприятия или мероприятия узкой специализации. По мере реализации выше сказанного у подростков отмечается интерес и готовность к сотрудничеству, опережающее изучение целевой информации, формирование инициативы на восприятие определённой работы и интерес к наполнению личного времени в пространстве информационных технологий. Сама данная деятельность не ставит перед собой задачу готовить и воспроизводить готовых и совершенных специалистов реализации потенциала физической культуры и спорта, а наоборот, указывает, направляет и определяет пути возможной самореализации. Ребята с удовлетворением участвуют в этом направлении, даже не смотря, что подростковый скептицизм поддерживается недостатками общественного самосознания. Следует отметить, что, в работе однако помогает и результативная работа администраций регионов Российской Федерации в области материализации потенциала физической культуры и спорта и формирование соответствующих объектов туризма.